



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

Taller de Nivelación – Tecnología e Informática

Primer Periodo – Grado Quinto – 2026

¿QUE TANTO SABES? Encierra en un ovalo la respuesta que consideres correcta

Luego de usar copiar o cortar que comando hay que usar:

- a. Mover
- b. Pegar
- c. Deshacer
- d. Modificar

Uno de los programas más usados para escribir texto:

- a. Paint
- b. Excel
- c. Word
- d. Power Point

Herramienta para subrayar una palabra al documento:

- a. Cursiva
- b. Negrilla
- c. Subrayado
- d. Fuente

" Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes "



Miss Rudivet

Actividades de refuerzo.

1. -Resuelve el crucigrama de las partes de la computadora

A crossword puzzle grid with 10 empty cells in each word. The words are: MONITOR (7 letters), ALTAVoces (8 letters), Teclado (7 letters), and Mouse (5 letters). Arrows point from illustrations of each part to its corresponding empty cells in the grid.

2. -Marca la casilla si es verdadero (V) o falso (F)

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| El monitor sirve para oír música | <input type="checkbox"/> |
| El teclado sirve para escribir | <input type="checkbox"/> |
| El mouse parece un conejo orejón | <input type="checkbox"/> |



SOFTWARE Y HARDWARE

SOFTWARE

Son todos los programas utilizados en la computadora algunos ejemplos son:

Word



Paint



Messenger



Chrome



HARDWARE

Es todo equipo físico que podemos tocar de la computadora.



Lee cada palabra y coloca la imagen que corresponde

SOFTWARE	HARDWARE
Messenger	Monitor
Chrome	Ratón o mouse
Word	Teclado
Paint	Bocina
	Impresora





Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

1. De la siguiente tabla escribe **H** si es Hardware y una **S** si es Software

MONITOR		APLICACIÓN DE CHAT	
APLICACIÓN DE DIBUJO		RATÓN	
CONTROL PARA VIDEOJUEGOS		TECLADO	
VIDEOJUEGO DE BÁSQUET		JUEGO DE PILAS BLOQUES	
PROCESADOR DE TEXTO		GABINETE	
MEMORIA		CÁMARA WEB	
VIDEOJUEGO DE CARRERAS		PROCESADOR	
BOCINAS O PARLANTES		NAVEGADOR DE INTERNET	
CANCIÓN GUARDADA EN LA COMPUTADORA		IMPRESORA	



 LIVEWORKSHEETS

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BRISAS DE IRIQUE GUÍA DE INFORMÁTICA GRADO CUARTO

LA COMPUTADORA

Nombre del estudiante: _____

DBA: _____

Desempeño: Identifica y describe características de la computadora

No Horas: 03

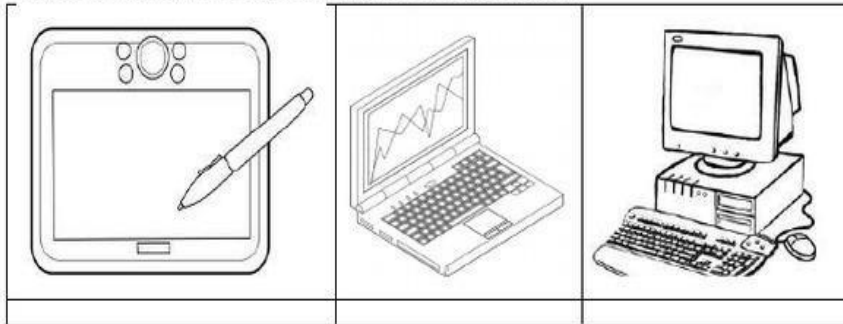
Día de Inicio: 21/04/2020 Día de entrega: 05/05/2020

Es una maquina electrónica digital diseñada para facilitarnos el trabajo y la vida a las personas.

Partes de la computadora

Las computadoras son de uso personal y actualmente se encuentra muy difundidas en todas partes: colegios, hospitales, supermercados, bancos, etc.

Existen diversos tipos de computadoras según el uso que le demos:



EJERCICIO N°1

1) ¿En qué lugares se pueden utilizar las computadoras en la vida diaria?

2) Dibuja o pega diferentes modelos de computadora

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

1- ¿QUÉ ES LA TECNOLOGÍA?

La Tecnología son todos aquellos objetos artificiales que nos sirven para resolver las necesidades que tenemos las personas y esto nos ayuda a tener una vida más sana, cómoda y segura.

2. TECNOLOGÍA Y USO DE LA TECNOLOGÍA

El hombre, desde su aparición ha necesitado cubrir muchas necesidades. Primero fueron las básicas, como la comida. Después se prestó atención a otras, como la vivienda, el vestido y el tiempo libre. Los inventos han ido solucionado las necesidades humanas a lo largo de la historia.



ACTIVIDADES

Actividad 1. ¿Qué es la Tecnología?

La Tecnología son todos que nos sirven
Para que tenemos las personas y esto nos
ayuda a tener una vida más .

Actividad 2. ¿Cuál es el principal uso de la Tecnología?

El hombre, desde su aparición ha necesitado cubrir muchas
Primero fueron las , como la comida.
Después se prestó atención a otras, como la vivienda, el
y el tiempo libre.
Los inventos han ido solucionado las a lo largo de la
historia.

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

EXAMEN DE: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO: 4° PERIODO: 1 AÑO: 2018

ALUMNO(A): _____ FECHA: _____

Lee atentamente y responde las siguientes preguntas:

Científicos se muestran preocupados



Preguntas realizadas a numerosos científicos revelan que se sienten preocupados por la tendencia creciente de los niños a quedar "pegados" por mucho tiempo al televisor, a los videojuegos y a Internet.

Los científicos sostienen que debido a estas diversiones, los niños tienen cada vez menos tiempo para ir al parque, compartir con la familia y leer, entre otras actividades.



Además, señalan que la fuerza de atracción que ejercen los medios tecnológicos está asociada con el consumo de comida chatarra y el sedentarismo. Debido a ello, el riesgo de obesidad aumenta. Es por esto que han levantado una voz de alerta para que las familias y los propios niños elaboren una planificación de actividades diarias que incluyan la lectura, las caminatas y los deportes. De esta manera, afirman, se pueden conjugar los beneficios que aportan la televisión, los videojuegos e Internet con un estilo de vida saludable, pues si bien estos medios permiten desarrollar la concentración, la memoria, la coordinación y la rapidez para tomar decisiones, no se debe abusar de ellos.

1.Cuál es el propósito del texto:

- A. Entretener.
- B. Informar.
- C. Exponer una idea.
- D. Convencer.

2. Según el texto, pasar demasiado tiempo "pegado" a los medios tecnológicos se asocia con:

- A. Una vida saludable.
- B. La comida chatarra y el sedentarismo.
- C. Compartir con la familia.
- D. Tener más amigos.

3. ¿A quién está dirigido este texto?

- A. A los científicos.
- B. A los profesores.
- C. A las familias y niños.
- D. A los deportistas.

4. Entre los beneficios de la televisión, los videojuegos e Internet, se encuentran:

- A. El desarrollo de la memoria, la lectura, la coordinación y la rapidez para tomar decisiones.
- B. El desarrollo de la concentración, la memoria, la coordinación y la rapidez para tomar decisiones.
- C. El desarrollo de la concentración, el ejercicio, la coordinación y la rapidez para tomar decisiones.
- D. El desarrollo de la memoria, la vida saludable, la coordinación y la rapidez en la toma de decisiones.

5. Los científicos sugieren que los niños y las niñas planifiquen sus actividades diarias incluyendo:

- A. lectura, juegos y deportes.
- B. lectura, caminatas y deportes.
- C. juegos, caminatas y deportes.
- D. televisión, juegos y deportes.

6. Qué otro título le colocarías al texto.

- A. Los medios tecnológicos.
- B. Los peligros de los medios tecnológicos.
- C. Los beneficios de los medios tecnológicos.
- D. El internet.

7. El tema central del texto es:

- A. Los medios tecnológicos.
- B. La informática.
- C. El peligro de los medios tecnológicos.
- D. El internet.

8. En el texto se afirma que se pueden conjugar:

- A. Los beneficios que aportan los medios tecnológicos con un estilo de vida saludable.
- B. La comida chatarra y el sedentarismo.
- C. Los videojuegos y el Internet.
- D. Compartir con la familia y leer

9. ¿Qué significa la palabra "pegados" en la oración "quedar "pegados" por mucho tiempo al televisor, a los videojuegos y a Internet"? Explica tu respuesta.

10. ¿Por qué no se debe abusar de los videojuegos, el internet y la televisión? Explica.

CUADRO DE RESPUESTAS

1	(A) (B) (C) (D)	6	(A) (B) (C) (D)
2	(A) (B) (C) (D)	7	(A) (B) (C) (D)
3	(A) (B) (C) (D)	8	(A) (B) (C) (D)
4	(A) (B) (C) (D)	9	(A) (B) (C) (D)
5	(A) (B) (C) (D)	10	(A) (B) (C) (D)

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

Tema: Tecnología, Naturaleza y Organización de la Información

Objetivo:

Reconocer la relación entre la tecnología, los recursos naturales y el uso básico de herramientas para organizar información.

Actividad 1: Escritura básica

Copia el texto que muestre el docente y corrige mayúsculas y puntos.

¿Por qué es importante escribir bien la información?

Actividad 2: Partes del computador

Completa:

Monitor: _____

Teclado: _____

Mouse: _____

¿Cuál sirve para escribir?

Actividad 3: Hardware y Software

Hardware:

1. _____

2. _____

Software:

1. _____

2. _____

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

¿Cuál es más importante? ¿Por qué?
 Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

Actividad 4: Artefactos tecnológicos

Artefacto - ¿Para qué sirve?

1. _____

2. _____

3. _____

¿Cómo ayudan en la vida diaria?

Actividad 5: Recursos naturales

Renovables:

1. _____

2. _____

No renovables:

1. _____

2. _____

¿Por qué debemos cuidarlos?

Actividad 6: Materia prima y transformación

Madera → _____

Petróleo → _____

Algodón → _____

¿Qué proceso ocurre para transformar la materia prima?

Actividad 7: Organización de información

Nombre | Grado

_____ | _____

_____ | _____

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

Actividad 8: Algoritmos

Ordena:

() Encender monitor

() Oprimir botón

() Esperar

¿Por qué es importante seguir pasos?

Actividad 9: Uso de la tecnología

Ventajas:

1. _____

2. _____

Desventajas:

1. _____

2. _____

Actividad Final:

Dibuja un artefacto tecnológico y responde:

¿De qué material está hecho?

¿De dónde viene ese material?

¿Para qué sirve?

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co